

# Функциональная грамотность



**ГОНЧАРОВА И.Ю., УЧИТЕЛЬ  
РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ  
МАОУ СОШ №11 Г. ТИМАШЕВСКА**



## Содержательное наполнение понятия «грамотность»



До конца XIX века грамотным называли человека, умеющего читать и писать, при этом человека, умеющего только читать, называли скудограмотным или полуграмотным. Данное понимание нашло отражение в «Толковом словаре живого великорусского языка» В.И. Даля.

Подобный взгляд на проблему грамотности сохранялся до 80-х годов XX века. Словари русского языка, педагогические справочники, энциклопедические словари фиксируют единое значение термина грамотность – определённая степень знания законов и правил родного языка в сочетании с навыками устной и письменной речи.

## Содержательное наполнение понятия «грамотность»



В конце 80-х годов XX века происходит расширение понятия «грамотность».

В 1987 году в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова лексическое значение прилагательного «грамотный» толкуется следующим образом:

1. Умеющий читать и писать, а также умеющий писать грамматически правильно, без ошибок.
2. Обладающий необходимыми знаниями, сведениями в какой-либо области.
3. Выполненный без ошибок, со знанием дела».

Аналогичное значение фиксируется у термина «грамотность» через два десятилетия в «Толковом словаре русского языка» С.И. Ожегова, Н.Ю. Шведовой.

## Историческая справка



В педагогической науке понятие «функциональная грамотность» относительно новое. Появилось оно в конце 60-х годов и впервые как международная проблема была обозначены в документах ЮНЕСКО.



## Историческая справка



В международной практике вопросы определения понятия «грамотность», его структуры и характеристики с середины XX века рассматривались на совещаниях по статистике и программам переписей населения.

Генеральная конференция ЮНЕСКО (1958г.) рекомендовала всем странам считать грамотными лиц, умеющих читать с пониманием прочитанного и написать краткое изложение о своей повседневной жизни.

Полуграмотный – это человек, умеющий только читать.



## Историческая справка



С середины 70-х годов в международной практике происходит переосмысление понятия «грамотность».

Отделение понятия функциональной грамотности от понятия традиционной грамотности связано с осознанием в конце 70-х начале 80-х годов XX века того факта, что неграмотность населения присуща не только развивающимся, но и развитым странам.



# Функциональная грамотность



Отличительной чертой жизни современного общества является стремительно возрастающая изменчивость окружающего мира. Впервые в истории человечества поколения вещей, идей, технологий сменяются быстрее, чем поколения людей. Подобные изменения затрагивают практически все стороны общественной жизни и в первую очередь систему образования, так как вхождение в постиндустриальное общество породило серьёзную проблему – своевременно подготовить людей к новым условиям жизни и профессиональной деятельности, научить их самостоятельно действовать в этой среде, эффективно использовать ее возможности и защищаться от негативных воздействий.

# Функциональная грамотность



**Функциональная грамотность** – использование приобретённых знаний, умений и навыков для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, а также в межличностном общении и социальных отношениях.





# Функциональное чтение



**Функциональное чтение** – чтение с целью поиска информации для решения конкретной задачи или выполнения определенного задания.



# Приёмы функционального чтения

Приёмы просмотрового  
чтения (сканирования)



Приёмы аналитического  
чтения: выделение ключевых  
слов, подбор цитат,  
составление схем, графиков,  
таблиц

**Ученик, у которого сформированы навыки функциональной грамотности,** умеет пользоваться различными видами чтения (изучающим, просмотровым, ознакомительным). Он способен переходить от одной системы приемов чтения и понимания текста к др.

**Ученик, у которого сформированы навыки функционального чтения,** может «свободно использовать навыки чтения и письма для получения информации из текста – для его понимания, сжатия, преобразования и т.д.» (А.А. Леонтьев)

